Gminny Żłobek Publiczny
w Poroninie
34-520 Poronin, ul. Za Torem 7
tel. 18 414 29 40
NIP 7361757346 REGON 544913400

Załącznik do Zarządzenia nr 30/2026
Dyrektora Gminnego Żłobka Publicznego
w Poroninie z dnia 13 listopada 2026r.

FAKULTATYWNE STANDARDY JAKOŚCI OPIEKI W GMINNYM ŻŁOBKU PUBLICZNYM W PORONINIE

Standardy podnoszenia jakości w zakresie pracy z dziećmi

19. Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki:

19.1 Instytucja opieki stwarza dzieciom warunki do odpoczynku w pomieszczeniu w więcej niż dwóch różnych formach.

19.2 Instytucja opieki stwarza dzieciom warunki do odpoczynku poza budynkiem.

19.3 Dzieci w miarę swoich możliwości rozwojowych są włączane w organizację posiłków między innymi przez nakrywanie do stołu, odstawianie naczyń, nalewanie napoju z dzbanka do kubka.

19.4 Instytucja opieki podejmuje dodatkowe działania na rzecz respektowania praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki.

20. Budowanie przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi:

20.1 Instytucja opieki podejmuje dodatkowe działania na rzecz budowania przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi.

22. Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania otaczającego świata:

22.1 Instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające poznawanie i doświadczanie otaczającego świata, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci.

23. Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniu i porozumiewaniu się:

23.1 W instytucji opieki zapewnione są aktywności umożliwiające kontakt dzieci z językiem obcym.

23.1 W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające rozwój jego umiejętności komunikacyjnych, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju językowego, społecznego i emocjonalnego.

24. Kształtowanie otoczenia, umożliwiającego rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowania zmysłów:

24.1 W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające rozwój fizyczny i sensoryczny dziecka, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju fizycznego, motorycznego i zmysłowego dziecka.

25. Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami kultury i sztuki:

25.1 W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające twórczą ekspresję dziecka oraz jego kontakt z różnorodnymi wytworami kultury i sztuki, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju artystycznego, kulturalnego i emocjonalnego dziecka.

Standardy podnoszenia jakości w zakresie organizacji pracy personelu

27. Dbałość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci:

27.1 Dzieci mają zapasowe ubrania dostarczone przez rodziców umożliwiające im wychodzenie na zewnątrz niezależnie od pogody.

28. Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z planem opiekuńczo-wychowawczo- edukacyjnym:

28.1 W instytucji opieki przestrzeń jest podzielona na więcej niż 3 strefy zainteresowań dla dzieci: 1) strefa wspólnego czytania; 2) strefa zabaw konstrukcyjnych; 3) strefa zabaw ruchowych; 4) strefa zabaw plastycznych; 5) strefa zabaw z wodą i piaskiem; 6) strefa zabaw tematycznych; 7) strefa zabaw muzycznych

28.3 W instytucji opieki jest możliwość przekształcanie przestrzeni w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci.

28.5 W instytucji opieki znajdują się elementy ograniczające akustyczność pomieszczenia (poduchy, zasłony, elementy perforowane itp.).

28.8 W instytucji opieki jest miejsce na różne nieużywane aktualnie materiały plastyczne, edukacyjne i zabawki.

28.9 W pomieszczeniach dla dzieci jest możliwa regulacja natężenia światła w zależności od aktualnych potrzeb dzieci.

28.10 W pomieszczeniach dla dzieci jest możliwa regulacja temperatury w zależności od aktualnych potrzeb dzieci.

29. Adaptacja dzieci odbywająca się w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb:

29.1 Adaptacja nie odbywa się w tym samym czasie dla wszystkich nowo przybyłych dzieci.

29.2 Organizowane są adaptacyjne warsztaty dla rodziców.

29.3 Instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające proces adaptacji dzieci, działania, które uwzględniają ich indywidualne potrzeby i preferencje, zapewniając komfort i bezpieczeństwa poczucie zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom.

Standardy podnoszenia jakości w zakresie współpracy personelu z rodzicami

30. Współpraca personelu i rodziców oparta na wzajemnym szacunku i otwartości kształtowania w celu spójnego środowiska rozwoju dzieci:

30.1 W instytucji opieki funkcjonuje więcej niż jeden kanał informowania rodziców o realizacji planu opiekuńczo- wychowawczo- edukacyjnego.

30.2 Przynajmniej raz w roku odbywają się zaplanowane indywidualne rozmowy z rodzicami o rozwoju ich dziecka.

30.3 Personel organizuje spotkania grupowe z rodzicami częściej niż raz do roku.

31. Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki:

31.1 W zasadach współpracy z rodzicami są zapisy umożliwiające rodzicom włączanie się w codzienne zajęcia z dziećmi.

31.4 Instytucja opieki podejmuje dodatkowe, wspierające aktywne zaangażowanie rodziców w życie instytucji opieki, działania, które przyczyniają się do budowania silnej społeczności i wspierają rozwój dzieci.

32. Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich:

32.1 Instytucja opieki organizuje warsztaty dla rodziców, podczas których mają możliwość doskonalenia kompetencji rodzicielskich.

32.2 Instytucja opieki proponuje rodzicom aktywności, które mogą wykonać wspólnie z dzieckiem poza instytucją opieki.

32.3 Instytucja opieki informuje rodziców o warsztatach i spotkaniach dotyczących rozwoju i wychowania dzieci organizowanych poza instytucją opieki.

DYREKTOR ŻŁOBKA
mgr Weronika Antoszek